

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» Нижнекамского муниципального
района Республики Татарстан

ПРИНЯТО
протокол педсовета
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №3 «Огонек»
№ 1 от 16.09.2019 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №3
«Детский сад
комбинированного вида №3 «Огонек»
М.С.Бадретдинова
2019 год



Приказ № 91 от 15.11.2019

Положение

об индивидуальном учёте результатов освоения
воспитанниками образовательных программ

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в соответствии с ст.28, ч.3, п.11 Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее по тексту ДОУ).

1.2. При реализации общеобразовательной программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста (далее – Мониторинг), связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

2. Цель и задачи Мониторинга

2.1. Результаты Мониторинга могут использоваться для решения образовательных задач: 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей.

2.2. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического содержания и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3. Организация проведения учёта результатов

3.1. Учёт результатов включает в себя Мониторинг образовательного процесса, который осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

3.2. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, игры, упражнения, ООД организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в середине и в конце года.

3.3. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре), состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию/), а также анализ коррекции речевых нарушений (проводит учитель-логопед); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит педагог-психолог).

3.4. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в ДОУ – программа под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

3.5. Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами ДООУ в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов.

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДООУ старшему воспитателю. В конце года проводится сравнительный анализ усвоения детьми программных требований и на основе того анализа определяются перспективы деятельности ДООУ на следующий учебный год.

3.7. Для диагностического обследования используются общепринятые критерии развития детей от 2 до 7 лет и уровневый подход к оценке достижений ребенка по принципу «Чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка».

3.8. Система мониторинга содержит 5 областей, соответствующих ФГОС: Художественно-эстетическое развитие («Художественное творчество», «Музыка»); Речевое развитие («Коммуникация», «Чтение художественной литературы»); Социально-коммуникативное («Социализация», «Труд», «Безопасность», «Коммуникация»); Физическое развитие («Здоровье», «Физическая культура»); Познавательное развитие («Познание»).

3.9. Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически – высокий уровень -8-10 б; Более половины показателей, но менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически – средний уровень -7-4 баллов; Менее половины показателей, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически – низкий уровень -3-1 балл.

3.10. Таблицы мониторинга заполняются дважды в год — в середине и конце учебного года. Технология работы с таблицами проста и включает два этапа. - Этап 1. Напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются баллы в каждой ячейке указанного параметра, по которым затем считается итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение можно получить, если все баллы сложить (по строке) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для написания характеристики конкретного ребенка и проведения индивидуального учета промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы. - Этап 2. Когда все дети прошли диагностику, подсчитывается итоговый показатель по группе (среднее значение можно получить, если все баллы сложить (по столбцу) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для описания общегрупповых тенденций (в группах комбинированной направленности — для подготовки к групповому медико-психолого-педагогическому совещанию),

а также для ведения учета общегрупповых промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы. Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т. е. оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

3.11. Нормативными вариантами (высокий уровень) развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития больше 8. Эти же параметры в интервале средних значений от 4 до 7 можно считать показателями проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза (средний уровень). Средние значения менее 3 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту (низкий уровень). (Указанные интервалы средних значений носят рекомендательный характер, так как получены с помощью применяемых в психолого-педагогических исследованиях психометрических процедур, и будут уточняться по мере поступления результатов мониторинга детей данного возраста.)

3.12. Наличие математической обработки результатов мониторинга уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям обусловлено квалификационными требованиями к современному педагогу и необходимостью учета промежуточных результатов освоения каждым ребенком общеобразовательной программы дошкольного образования.

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель посредством следующих форм: - Организация тематического контроля - Проведение оперативного контроля - Посещение ООД, режимных моментов и других видов деятельности

5. Документация

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ в конце года сдают результаты проведенных педагогических диагностических исследований с выводами и рекомендациями старшему воспитателю. Старший воспитатель ДОУ осуществляют сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяют рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом Совете ДОУ.

5.2. Результаты Мониторинга хранятся в каждой возрастной группе в течение всего периода пребывания воспитанника в ДОУ до выпуска в школу.

5.3. Вся образовательная деятельность осуществляется на основе общеобразовательной программы ДОУ

Пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 4 листа(ов)

Заведующий
МБДОУ № 3 *М.С. Вадретлинова*
Вадретлинова

